



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025



Zpracovatel: kolektiv zaměstnanců školy
Biskupské gymnázium
Žďár nad Sázavou

15. září 2025



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Základní údaje o škole
4. Přehled oborů vzdělávání
5. Vybavení školy
6. Údaje o pracovnících školy
7. Studenti
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (ročníková práce, exkurze, nepovinné předměty)
9. Nadstandardní aktivity školy (strukturální fondy, projekty, stáže, kroužky, kurzy, stipendia)
10. Údaje o přijímacím řízení
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
12. Metodika prevence sociálně patologických jevů
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Zahraniční lektori
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
16. Údaje o aktivitách a prezentacích školy na veřejnosti
17. Plán školního roku
18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

1. ÚVOD

Biskupské gymnázium je škola výjimečná svým postavením a především svým posláním. Vedle kvalitního vzdělání jsou pro ni určujícím faktorem také jasně formulované a prožívané křesťanské hodnoty, které tvoří základ vzdělání a výchovy studentů.

Cílem práce pedagogů je vytváření podmínek, které zaručují vysoký odborný standard poskytovaného vzdělání, pomáhají studentům orientovat se v dnešním světě a hledat v něm své místo, umožňují jim smysluplně prožívat volný čas a vytvářejí prostor pro svobodný dialog.

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaměřili svoji pozornost opět na inovativní prvky ve výuce se zaměřením na využití AI, na modernizaci vzdělávacího prostředí školy, na podporu třídních učitelů při vedení třídnických hodin, na podporu nadaných žáků a na neformální vzdělávání žáků naší školy. Nadaným studentům a studentům, kteří projeví o studium některého z oborů vážný zájem, poskytujeme množství nadstandardních aktivit, které jim pomáhají prohloubit si poznatky získané v běžné výuce, a zvýšit tak šanci k přijetí na některou naši nebo zahraniční univerzitu.

Biskupské gymnázium nabídlo svým studentům také množství aktivit, díky nimž mohli smysluplně trávit svůj volný čas. Ve své činnosti pokračoval školní klub zřízený při Biskupském gymnáziu, do kterého se mohli přihlásit žáci nižšího gymnázia. Žáci vyšších ročníků mohli navštěvovat aktivity realizované v rámci střediska volného času zřízeného při SŠG AK.

Uplynulý školní rok byl pro Biskupské gymnázium úspěšný nejen díky práci pedagogů a žáků, ale nemalou mírou k němu přispěli rodiče našich žáků, sponzoři školy i odborní partneři. Bylo zahájeno i dokončeno několik projektů, díky nimž se naše gymnázium mohlo ještě více rozvíjet.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je umístěna v klidové zóně na okraji města v centru přírodního amfiteátru Libušín, v sousedství domu kultury a sportovní haly a dalších žďárských sportovišť. V blízkosti školy je uzel všech významných autobusových spojů včetně MHD.

Biskupské gymnázium navštěvuje přibližně 370 žáků, kapacita čtyřletého oboru je 300 a osmiletého oboru 360 žáků. Jsou rozděleni do 12 tříd – 8 tříd osmiletého studia a 4 tříd studia čtyřletého. Celková kapacita – nejvyšší povolený počet žáků byl s účinností od 1.9.2018 navýšen na počet 400 (viz. zápis v rejstříku škol a školských zařízení).

Gymnázium má 11 učeben kmenových, 8 specializovaných, z toho jsou tři jazykové a dvě počítačové. Součástí školní budovy je jídelna, laboratoř, kaple, čítárna, knihovna, multimediální prostory, nahrávací studio a video studio. Škola má bezbariérový přístup, osobní výtah, WC pro vozíčkáře - integrace tělesně postižených žáků je tedy bez problémů. Tělesná výchova probíhá v moderní všesportovní hale, na zimním stadionu a na lehkooatletickém stadionu s umělým povrchem.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Biskupské gymnázium
Sídlo: U Klafárku 1685/3, 591 01, Žďár nad Sázavou

Kontaktní údaje:

Adresa: U Klafárku 1685/3, 591 01 Žďár nad Sázavou
IČO: 433 794 86
IZO: 600 015 831
Telefon: 566 502 470
E-mail: skola@bigyzt.cz
Web: www.bigyzt.cz
Facebook: Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou
Zřizovatel: Náboženské společenství Adolpha Kolpinga

Údaje o vedení školy:

Školská právnická osoba

Orgány Školské právnické osoby jsou:

Ředitel
Rada

Ředitel školy: Ing. Jiří Cočev

Rada Školské právnické osoby

Předseda: Václav Dobrovolný
Členové: Markéta Zrzavá
Petr Kučera

Školská rada

Členové: Václav Dobrovolný
Mgr. Dušan Ďurďovič
MUDr. Stanislav Severa



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Rada rodičů a přátel BIGY

Předsednictvo Rady rodičů a přátel Bigy

Předseda: JUDr. Miloš Jirman
Místopředseda: Ing. Stanislav Novotný MBA
Člen výboru: RNDr. Petra Havlíková Ph.D.
Eva Mrkvičková

Kontrolní komise:

Člen: Ludmila Černá
Mgr. Jiří Jurek
Mgr. Jan Marek

BOZP

Smluvně dohodnutý dodavatel: Jiří Vařeka
Pověřený pracovník: Karel Žváček

Lékárna

Pověření pracovníci:
Ilona Petrová – kancelář školy
Lenka Russová – přenosná lékárnička

Evidence úrazů

Pověřený pracovník: Ilona Petrová – kancelář školy

Požární ochrana

Preventista Karel Žváček

Požární hlídka pro budovu „A“

Velitel požární hlídky: Mgr. Iveta Dlouhá
Člen požární hlídky 1: Jana Havlíková
Člen požární hlídky 2: Jiří Cočev
Člen požární hlídky 3: Karel Žváček

Požární hlídka pro budovu „B“

Velitel požární hlídky: Mgr. Markéta Zrzavá
Člen požární hlídky 1: Andrea Rakušanová
Člen požární hlídky 2: Lenka Melicharová
Člen požární hlídky 3: Karel Žváček

Školní parlament:

Byl tvořen předsedy žákovské samosprávy jednotlivých tříd.



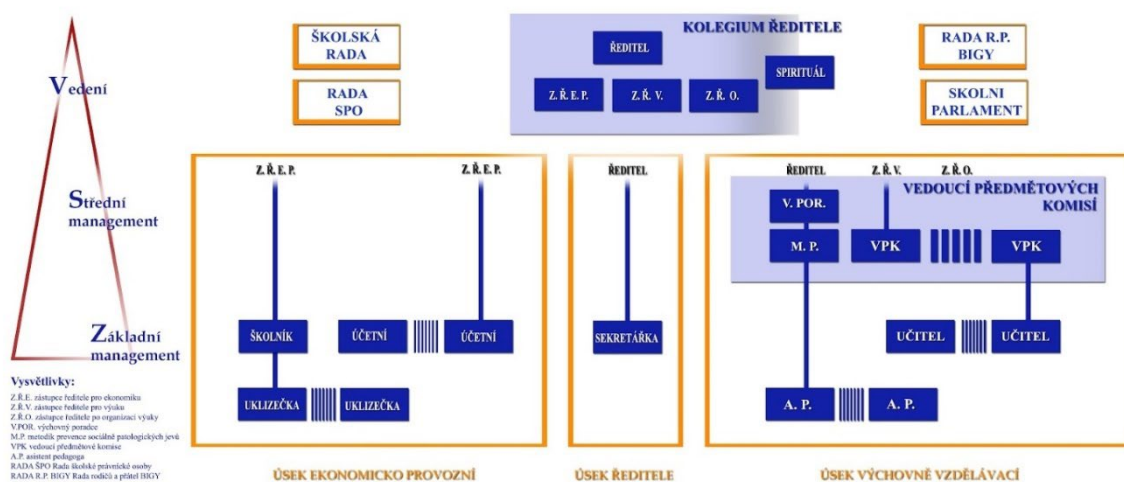
BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM
ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Organizační schéma ŠPO

Biskupské gymnázium ve Žďáře nad Sázavou zřízeno dne 28.6.1995
zapsáno do školského rejstříku jako ŠPO s účinností od 26.8.2006, č.j. 7-334/2006-21



4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Na Biskupském gymnáziu jsou vyučovány následující studijní obory:

všeobecný čtyřletý – kód: 79-41-K/41
č.j. 21186/2007-21

všeobecný víceletý – kód: 79-41-K/81
č.j. 7334/2006-21



5. VYBAVENÍ ŠKOLY

5.1. Výpočetní technika (stav k 30. 9. 2024)

PC celkem 106 ks

Učebny ICT

z toho: PC - žákovské	97 ks
PC - kabinety a kanceláře	9 ks

NTB celkem 114 ks

Učebny ICT

z toho : NTB žákovské	71 ks
NTB učitelské	42 ks
NTB individuální pro žáky	12 ks
NTB v laboratořích	7 ks

Robotická učebna

NTB žákovské	15 ks
NTB učitelský	1 ks

Tablety celkem 47 ks

Učebny ICT

z toho: tablety žákovské	40 ks
tablety individuální pro žáky	5 ks

Robotická učebna

z toho: žákovské	15 ks
učitelský	1 ks

5.2. Audiovizuální technika

Dataprojektory	26 ks
Interaktivní tabule	5 ks
Vizualizéry	0 ks

Videokamera	3 ks
Fotoaparát digitální	8 ks

5.3. Internet

Počet PC a NTB napojených na internet	220 ks
---------------------------------------	--------



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Další možnost bezdrátového připojení až 500 uživatelů

5.4. Elektronický vzdělávací materiál

Elektronické učebnice jsou k dispozici na webových stránkách školy **www.bigyzt.cz**. Po zadání unikátního kódu se zobrazí stránka s přehledem 132 učebnic. Tyto studijní materiály obsahují kromě výukových textů obrázky, názorné animace, grafy, zvukové nahrávky, hypertextové odkazy na jiné informační zdroje.

5.5. Moderní komunikační platforma – dynamický web

Základním komunikačním prostředkem mezi žáky, rodiči a učiteli na BIGY jsou webové stránky, které mají moderní responzivní design a platforma Edupage. Veřejná část webových stránek nabízí komplexní informaci o vzdělávacích programech, exkurzi do života školy i širokou paletu inspirativních informací. Neveřejná část webových stránek – intranet, je přístupná pouze pro studenta či jeho rodiče po zadání hesla. Obsahuje:

- elektronické učebnice
- přihlašovací okno na obědy
- seznam knih ve školní knihovně

Platforma Edupage poskytuje žákům, rodičům i učitelům školy informace týkající se rozvrhu, suplování, hodnocení, týdenních plánů apod.

The screenshot displays the homepage of the Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou website. At the top, there is a banner for 'Partnerská škola Viden'. Below it, the school's name and logo are prominently featured, along with navigation links for 'AKTUALITY', 'STUDIUM', 'PŘIJÍMAČKY', 'KALENDÁŘ', 'KONTAKTY', and 'VIRTUÁLNÍ PROHLÍDKA'. On the right, there are links for 'STUDENTI' and 'STRAVOVÁNÍ'. The main content area is divided into several news and results sections, each with a representative image and a brief description.

Section Title	Description
Terra Unita o prázdninách	Hrabání orchidejové louky u Rudolce
Vynikající výsledky našich maturantů z matematiky	Jarní termín MZ 2025 Byl pro naše absolventy velmi úspěšný.
Dopis budoucím prvákům	Co se bude dít 1. září?
Start-upy, video i microgreens	Škola, co není jen teorie
Dopis budoucím primánům	Zde najdete základní informace pro Váš nástup na Bigy
Čtyřnásobné vítězství v soutěži "S VYSOČINOU BEZPEČNĚ NA..."	Studenti naší školy získali první místa ve třech kategoriích krajské soutěže „S..."



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

5.6. Informační systém školy

Velkoplošná LCD obrazovka na každém podlaží 4 kusy

Centrální informační tabule 2. podlaží – relaxační prostor

Odborné informační tabule

Český jazyk a literatura, společenské vědy,
výchovné poradenství

2. podlaží – relaxační prostor

Cizí jazyky

3. podlaží – relaxační prostor

Matematika, fyzika, ICT

4. podlaží – relaxační prostor

Chemie, biologie

3. podlaží – relaxační prostor

Tělesná výchova

4. podlaží – schodiště

Webové stránky: www.bigyzt.cz

Facebook: Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou

Instagram: [bigyzt](https://www.instagram.com/bigyzt)

Informační systém pro školy: Edupage

5.7. Relaxační prostory

2. podlaží

relaxační prostor 1,2

3. podlaží

relaxační prostor 1,2

anglická knihovna

4. podlaží

relaxační prostor 1,2



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

6.1. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizovaný. K celkové pohodě interpersonálních vztahů přispívá mimo jiné i optimální věkové rozvržení učitelského sboru. Jednotliví pedagogové se neustále dále vzdělávají, pracují v projektových týmech, účastní se odborných konferencí v ČR i v zahraničí, absolvují vzdělávací bloky na špičkových pracovištích Akademie věd České republiky.

Ředitel: Ing. Jiří Cočev

6.2. Pedagogičtí zaměstnanci

Zástupce ředitele školy: Mgr. Iveta Dlouhá

Vedoucí předmětových komisí

Český jazyk a literatura, výchova k občanství
 Anglický jazyk
 Cizí jazyky (německý, španělský, ruský jazyk)
 Fyzika
 Tělesná výchova
 Matematika, ICT
 Biologie, zeměpis, chemie
 Dějepis, latina
 Výchovný poradce
 Metodik sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Tomášková
 PhDr. Jitka Stráská
 Mgr. Eva Troubilová
 Ing. David Kuhn
 Ing. David Kuhn
 Mgr. Simona Kadlčíková
 Ing. Lenka Melicharová
 Mgr. Eva Tomášková
 Mgr. Hana Fejtová
 Mgr. Klára Sadílková

Třídní učitelé, třídy, počty žáků (stav k 1. 9. 2024)

Třída	Počet žáků	Třídní učitel
Prima	30	Mgr. Petr Vencelides
Sekunda	30	Mgr. Miloslava Dvořáková
Tercie	29	Mgr. Ladislav Výmola
Kvarta	30	Mgr. Jiří Vencelides
Kvinta	30	Mgr. Lenka Melicharová
Sexta	30	Mgr. Simona Kadlčíková
Septima	27	Mgr. Martina Janurová
Oktáva	28	Mgr. Eva Tomášková
1.B	30	Mgr. Lenka Havlíková
2.B	31	Mgr. Klára Sadílková
3.B	29	Mgr. Eva Troubilová
4.B	24	Mgr. Lenka Russová



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Přehled vyučujících podle vyučovaných předmětů

Mgr. Burešová Iva – chemie, matematika
Ing. Cočev Jiří – studiová technika
Mgr. Dlouhá Iveta – český jazyk a literatura, výchova k občanství
Mgr. Dvořáková Miloslava – biologie, chemie
Mgr. Fejtová Hana – český jazyk a literatura, psychologie
Mgr. Havlíková Lenka – český jazyk, německý jazyk
Mgr. Horká Martina – výpočetní technika, fyzika, matematika
Mgr. Humlíček Hynek – matematika, tělesná výchova
Mgr. Janurová Martina – výchova k občanství, dějepis
Mgr. Jelínek Jaroslav – český jazyk a literatura, dějepis
Mgr. Jeřábková Jana – německý jazyk
Mgr. Kadlčíková Simona – výpočetní technika, fyzika, matematika
Mgr. Klimešová Lenka – výchova k občanství
Ing. Kuhn David – fyzika, tělesná výchova
Mgr. Marek Jan - chemie
Ing. Melicharová Lenka - biologie
Mgr. Mokrý Jana – tělesná výchova
Mgr. Russová Lenka – zeměpis, biologie
Mgr. Řetická Jaroslava – anglický jazyk, španělský jazyk
Mgr. Sadílková Klára – matematika, chemie
Mgr. Slámová Petra – chemie, biologie
Mgr. Stárková Petra – anglický jazyk
Mgr. Straková Kateřina – francouzský jazyk, ruský jazyk
PhDr. Stráská Jitka – anglický jazyk
Mgr. Tomášková Eva – český jazyk a literatura, dějepis
Mgr. Troubilová Eva – anglický, německý jazyk
Mgr. Vencelides Jiří – výpočetní technika, hudební výchova
Mgr. Vencelides Petr – matematika, fyzika
Mgr. Výmola Ladislav – anglický jazyk, hudební výchova
Mgr. Wasserbauerová Stanislava – výtvarná výchova

Pedagogové pracující na dohodu o provedení činnosti

Bc. Hataj Tomáš – etika
Mgr. Mahel Tomáš – náboženská nauka
Mgr. Peklanský Slavo – náboženská nauka
Mgr. Husák Marek – náboženská nauka
Mgr. Mužátková Ilona – anglický jazyk

Asistenti pedagoga

Zvolánková Jitka



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Nepedagogičtí zaměstnanci

Zástupce ředitele pro ekonomiku
 Sekretářka
 Účetní
 Účetní
 Účetní
 Školník
 Uklízečka

Mokrá Jitka
 Petrová Ilona, Dis.
 Havlíková Jana
 Mikišková Lucie
 Ptáčková Renata, Ing.
 Karel Žváček
 Dorušincová Renáta
 Klímová Jana

Počet zaměstnanců v roce 2024

Fyzický stav k 31.12.	2024	
	39	
z toho:	ženy 30	muži 9
Kromě toho ženy na MD (RD)	2	

Přepočtený stav k 31.12.	2024	
	34,3196	
z toho:	pedag. 28,4412	neped. 5,8784
	učitelé 25,8620 ost.ped. 2,5792	



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

7. STUDENTI

Fyzický stav	Stav k 30.9.2024	Stav k 31.3.2025
Celkem:	348	347
z toho 4 leté gymnázium	115	114
z toho 8 leté gymnázium	233	233

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Klasifikace žáků ve školním roce 2024/2025 (na konci 2. pololetí)

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Průměrný prospěch	Průměrná absence	Počet neomluvených hodin
Prima	25	0	1,27	52,3	0
Sekunda	28	0	1,19	70,3	0
Tercie	14	0	1,43	68,8	0
Kvarta	20	0	1,42	71,4	0
Kvinta	14	0	1,42	67,0	0
Sexta	19	0	1,32	86,0	0
Septima	4	0	1,67	66,7	0
Oktáva	14	0	1,46	35,0	0
1.B	21	0	1,38	56,1	0
2.B	16	0	1,51	73	0
3.B	5	0	1,86	62,7	0
4.B	8	0	1,68	42,5	0



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Cizí jazyky na Bigy

Jazyk	Počet studujících
Anglický jazyk	348
Německý jazyk	141
Ruský jazyk	28
Španělský jazyk	118

Volitelné předměty jsou zavedeny ve 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia. Míra profilace ve třetím ročníku činí 6 hodin (18%), ve čtvrtém ročníku činí 12 hodin (36%). Tato koncepce umožňuje studentům zaměřit se v posledních dvou letech studia na podstatné obory, kterým se chtějí věnovat při přípravě na VŠ. Ve školním roce 2024/2025 studenti navštěvovali následující semináře:

Dvouleté semináře	Jednoleté semináře
Společenskovední seminář	Konverzace anj
Média a mediální produkce	Seminář obecné psychologie
Seminář německého jazyka	Základy laboratorní techniky
Matematický seminář	Matematické cvičení
Fyzikální seminář	Obecná biologie
Chemický seminář	Biochemický seminář
Biologický seminář	Programování
Historický seminář	Obecné dějiny 20. století

Stipendia

Příspěvky pro žáky – výplata stipendií, odměn za umístění v soutěžích, příspěvek za úspěšně vykonané mezinárodní jazykové zkoušky a další finanční podpora pro žáky je vyplácena z fondu Rady rodičů a přátel BIGY.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

HOSPODAŘENÍ RADY RODIČŮ A PŘÁTEL BIGY

PŘÍSPĚVKY přijaté - šk. rok 2024/2025**108 450,00 Kč****Výdaje z fondu Rady rodičů a přátel BIGY ve školním roce 2024/25:**

Jízdné, startovné, ubytování - náklady na výjezdy žáků na soutěže	-13 733,00 Kč
Výplata prospěchových stipendií - žáci VG - I. Pololetí (38 žáků)	-28 100,00 Kč
Výplata prospěchových stipendií - žáci VG - II. pololetí (40 žáků)	-32 600,00 Kč
Výplata odměn - složení mezinárodní jazyk. zk.-úroveň C1 + (6 žáků)	-15 260,00 Kč
Odměny za umístění žáků v soutěžích (57 žáků)	-28 150,00 Kč
Odměny pro žáky za školní kola turnajů, cyklokurz, Den v pohybu	-5 404,00 Kč
Příspěvek pro třídu KVARTA (rozloučení, přechod na VG)	-2 200,00 Kč
Příspěvek pro 2 maturitní třídy	-4 900,00 Kč
Licence, roční členské příspěvky	-2 650,00 Kč
Příspěvek na organizaci družby Česko-Německo (Cham)	-2 820,00 Kč
Příspěvek pro školní sbor – reprezentace v Římě při národní pouti	-25 000,00 Kč
Úhrada fotografování tříd šk.roku 23/24	-3 300,00 Kč
Poplatky - BÚ	-83,00 K

VÝDAJE z fondu Rady rodičů a přátel BIGY CELKEM**- - 164 200,00Kč**

Rozdíl mezi příjmy a výdaji za školní rok 2024/25 byly hrazeny z uspořené příspěvků za období 2020-2022 – období uzavřené školy z důvodu Covid-19 (omezené vyplácení stipendií, nebyly organizovány soutěže,...)



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2024/2025 maturovalo celkem 51 studentů.

IV.B		
<i>Samé výborné</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>
4	12	11
17,4%	52,2%	47,8%

Oktáva		
<i>Samé výborné</i>	<i>Vyznamenání</i>	<i>Prospěl</i>
15	21	7
53,6%	75%	25%

Přijetí na vysoké školy**Umístění absolventů na VŠ**

Na vysoké školy se hlásilo celkem 50 studentů. Hlásili se jak na obory humanitního, tak i přírodovědného zaměření.

Souhrnný přehled VŠ, fakult a oborů, na které byli naši absolventi přijati

Masarykova univerzita, Brno: *Filozofická fakulta:* Hudební věda, Archivnictví, Německý jazyk a literatura, *Pedagogická fakulta:* Základy společenských věd a Německý jazyk se zaměřením na vzdělání; *Lékařská fakulta:* Nutriční terapie, Ortooptika, Radiologická asistence, Optika a optometrie, Porodní asistence; *Přírodovědecká fakulta:* Experimentální molekulární biologie, Biochemie, Matematika, Obecná matematika; *Ekonomicko-správní fakulta:* Ekonomika a management, Finance, Veřejná správa, Statistika a analýza dat, Mezinárodní vztahy, Bezpečnostní a strategická studia, Podniková ekonomika a management; *Právnická fakulta:* Právo a právní věda; *Fakulta informatiky:* Programování a vývoj aplikací; Informatika, FSS: Mediální studia a žurnalistika, Mezinárodní vztahy, Politologie;

Univerzita Karlova, *Matematicko-fyzikální fakulta:* Obecná matematika, *Lékařská fakulta:* Všeobecné lékařství; Zubní lékařství, *Farmaceutická fakulta:* *Laboratorní technika ve zdravotnictví*, FSS: Komunikační studia – žurnalistika; FTVS: Tělesná výchova a sport; *Filozofická fakulta:* Jazyky a komunikace neslyšících

Vysoké učení technické, FEKT: Biomedicínské inženýrství a biotechnologie, Elektrotechnika a komunikační technologie, Design, FSI: Digitální inženýrství a nanotechnologie, FIT: Informační technologie; Podnikatelská fakulta - obor: Entrepreneurship and Small Business Development

ČVUT; *Dopravní fakulta:* Technologie údržby letadel



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Mendelova univerzita, *Provozně ekonomická fakulta*: Ekonomika a management; Finance,
Agronomická fakulta: Zootechnika, Molekulární biologie a biotechnologie,
UP Olomouc, *Právnická fakulta*: Právo a právní věda, Právo ve veřejné správě;
Přírodovědecká fakulta: Biotechnologie a genové inženýrství, Experimentální biologie,
Molekulární a buněčná biologie; *Fakulta zdravotnických věd*: Pediatrické ošetřovatelství; FF:
Korejšťina pro praxi, Žurnalistika
JU České Budějovice, *Zdravotně sociální fakulta*: Sociální práce; Filozofická fakulta:
Kulturní studia; Ekonomika a provoz podniku
Univerzita Hradec Králové: PdF, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
VETUNI *Fakulta veterinárního lékařství*: Veterinární lékařství
ČZU Rostlinná produkce
VŠ polytechnická; Porodní asistence, Všeobecné ošetřovatelství
UCL, History of Art Londýn
SOAS, History of Art Londýn
Birkbeck, History of Art Londýn
Goldsmiths, History of Art Londýn
Regent's University, History of Art

Účast na soutěžích v jednotlivých vyučovacích předmětech i v zájmových činnostech:

Školní rok přinesl široké spektrum ocenění v řadě soutěží i olympiád. Studenti dosáhli významných výsledků v nejrůznějších oblastech, od přírodních věd přes humanitní obory až po umělecké disciplíny.

Několik našich studentů opakovaně vyniká svými výsledky v krajských i celostátních kolech. Na nižším gymnáziu se jedná o šikovnou studentku tercie Ludmilu Hrnčířovou, která zaznamenala výrazné úspěchy v českém jazyce, němčině a matematice. Obsadila 1. místo v okresním kole (dále OK) Olympiády z češtiny, 2. místo v OK Matematické olympiády, 1. místo v celostátní soutěži Bücherwurm a rovněž 1. místo v krajském kole (dále KK) recitační soutěže na Dětské scéně. Z té postoupila do kola celostátního.

V kvintě studuje Marek Nedoma a ten je vynikající ve fyzice – 2. místo ve Fyzikální olympiádě (KK) a 1. místo v Astronomické olympiádě (KK) v kategoriích AB i CD. Marek stále boduje i v matematice, umístil se na 3. místě v Matematické olympiádě (KK) v kategorii A. Oba tito studenti byli nominováni na Talent Vysočiny 2025

Septimánka Alžběta Novotná měla skvělý úspěch ve Středoškolské odborné činnosti s tématem „Dvojitý betarozpad částic“, kde získala 1. místo v okrese i v kraji a 16. místo v celostátním kole. Navíc Bety obsadila 2. místo na celostátní badatelské konferenci UPOL a účastnila se Beamline for schools v CERNu a úspěšná byla i ve španělštině.

Naše letošní maturantka Sylvie Troubilová prokázala vynikající matematické a informatické schopnosti. V OK soutěže Matematický klokan obsadila 1. místo a v KK se umístila na vynikajícím 2. místě. V Bobříku informatiky dosáhla na 3. místo v kraji. Své schopnosti Sylvie zúročí při svém dalším studiu, do kterého jí přejeme hodně štěstí.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

V matematice, informatice a fyzice se letos našim studentům opravdu dařilo. V Matematickém klokanovi v OK zabodovali Michael Zrzavý, sekunda – 2. místo, Adéla Troubilová, kvinta - 2. místo, a Jindřich Sedláček, oktáva – 3. místo. V KK Bobřika informatiky vyhrál Daniel Kubík z oktávy. V kreativní soutěži Kraj pro bezpečný internet naše týmy kvarty a sexty získaly první místa a studentka Denisa Goldírová z 2.B rovněž 1. místo za výtvarně velmi zdařilý komiks s tematikou kyberbezpečnosti. Biskupské gymnázium je zároveň vítěznou střední školou v této soutěži.

David Bořil ze septimy byl úspěšný v KK soutěže „3Děčkuj“, obsadil 2. místo.

V soutěži Pohár vědy 2025 studentky sexty Klára Dobrovolná, Kristýna Dvořáková, Nela Mrvková, Anežka Vintrová, Valérie Zelinková, Anežka Havelková a Lucie Nečesalová získaly 1. místo v regionálním kole a krásné 4. místo v celostátním kole. A podobně v soutěži Pneuracer Kristýna Málková ze 3.B a Jan Kasal ze 4. B vybojovali také 4. místo v celostátním kole.

Mnoho studentů se zapojilo také do biologické a chemické olympiády. Oldřich Holotík se umístil na 2. místě v okresním kole a postoupil do KK.

V jazykových soutěžích a zkouškách prokázali studenti svou aktivitu a výborné komunikační i interpretační schopnosti. V angličtině Filip Le vyhrál okresní kolo olympiády a postoupil do kraje, Filip Zbořil ze septimy získal 2. místo a Dan Lázníčka 3. místo. Řada studentů také složila mezinárodní jazykové cambridgeské zkoušky úrovně B2, C1 i C2, jmenujme alespoň

Viktorii Hadovou z oktávy s nejvyšší úrovní C2. Eliška Bukáčková ze septimy získala 1. místo a Nikola Petrásová z 1.B 2. místo v celostátní překladatelské soutěži Jana Montorio.

V Olympiádě ve španělském jazyce v KK vybojovaly Kateřina Dvořáková z tercie 3. a Alžběta Novotná 4. místo. Němčina bodovala zejména v interpretační soutěži Bücherwurm – již zmíněná Lída Hrnčířová - a v celostátní soutěži v recitaci Táborská lyra, kde Jan Lázníčka z kvarty obsadil 1.-3. místo. Připomínáme i skvělou aktivitu pro němčináře a tou je výměnný pobyt v gymnáziu v bavorském Chamu, kterého se letos zúčastnilo 11 žáků se svými pedagogy.

V češtině, ve výchově k občanství a v dějepisu máme také krásná umístění v nejrůznějších soutěžích. Kromě úspěchů již zmíněné Ludmily Hrnčířové za všechny například Jakub Víteček ze 3.B 1. místo a postup do kraje v Olympiádě z dějepisu, Antonín Hrnčíř postoupil do ústředního kola ČLO, řada studentů se také zúčastnila Filozofické olympiády a několika recitačních soutěží.

V uměleckých oborech máme mimo recitátorů i skvělou hudebnici Ludmilu Doležalovou, která byla první v celostátním kole soutěže ve hře na dechové nástroje.

Letos se také dva týmy zúčastnily soutěže Europa Secura a tým septimy ve složení Sebastián Brodský, Jan Jurek a Jan Drahotský vybojoval 2. místo v kraji.

Deset studentů se již po druhé vydalo v květnu do Lucemburska v rámci projektu Erasmus+ Jean Monnet Initiatives EU 2024-2026 a užili si skvělý týden plný zážitků.

Úspěchy roku 2024/2025 jasně demonstrovují vysokou úroveň talentu, pracovitosti a pedagogické podpory na BIGY. Studenti dosahují vynikajících výsledků v široké škále akademických i uměleckých disciplín na regionální i celostátní úrovni, což je významným ukazatelem kvality vzdělávacího procesu. Mimořádné individuální úspěchy i silná týmová práce jsou důkazem, že BIGY připravuje studenty na skvělou budoucnost v různých oblastech.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

9. NADSTANDARDNÍ AKTIVITY ŠKOLY

9.1 Realizace projektů

V roce 2024 proběhla ve škole realizace projektu v rámci:

A. Projekty

A.1 Šablony pro SŠ a VOŠ I, priorita 2 – Vzdělávání

Poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, operační program
Jan Amos Komenský

Název projektu: Zlepšení kvality vzdělávání na BiGy

Reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/0.0/22_003/0003763

Datum zahájení projektu: 01. 09. 2023
Datum ukončení projektu: 31. 08. 2025
Celkový rozpočet projektu: 1 867 587,- Kč

A.2 Program Erasmus +,

Poskytovatel: Evropská výkonná agentura pro vzdělávání a kulturu (EACEA)

Název projektu: Můj domov je Evropa

Grantová smlouva - projekt č. 101126454

Datum zahájení projektu: 04. 09. 2023
Datum ukončení projektu: 03. 09. 2026
Celkový rozpočet projektu: 22 750,- EUR

A.3 Integrovaný regionální operační program (IROP)

Poskytovatel: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR

Název projektu: „Výuka v digitálním věku“

Reg. č. projektu: CZ.06.04.01/0.0/22_043/0002500

Datum zahájení projektu: 02. 01. 2023
Datum ukončení projektu: 31. 08. 2024
Celkový rozpočet projektu: 9 900 000,- Kč

B. Účelové dotace MŠMT ČR

B.1 Výzva MŠMT a NPO na podporu prevence digitální propasti – pořízení
mobilních digitálních technologií určená pro ZŠ, SŠ a konzervatoře

Celkový rozpočet projektu: 109 000,- Kč



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

9.2 Studentský parlament

Žákovská samospráva představuje důležitý prvek života školy. Umožňuje žákům aktivně se podílet na rozhodování o dění ve škole, rozvíjet vlastní odpovědnost, komunikační dovednosti i schopnost spolupráce. Zároveň posiluje pocit sounáležitosti a přispívá k otevřené a přátelské atmosféře, která podporuje vzájemný respekt mezi žáky i učiteli.

Činnost v průběhu školního roku

Během školního roku 2024/2025 se školní parlament pravidelně scházel přibližně jednou za měsíc. Každá třída měla své 2 zástupce, kteří přinášeli podněty a připomínky spolužáků a zároveň informovali o rozhodnutích parlamentu. V září byl zvolen předseda parlamentu a zvolil si svého místopředsedu. Mezi hlavní aktivity a výsledky patří:

- Organizace akcí – příprava a realizace školních projektů (např. Den trikolóry (říjen), Den válečných veteránů (listopad), Bigymeeting, Bigycup - červen).

- Zlepšení školního prostředí – návrhy na úpravu toalet a doplnění vybavení do školních prostor.

- Spolupráce s vedením školy – pravidelné konzultace s ředitelkou/ředitelem, předkládání návrhů na zlepšení výuky či školního řádu.

- Podpora komunitního ducha – zapojení do aktivit na posílení spolupráce mezi třídami.

Činnost školního parlamentu v uplynulém roce prokázala, že aktivní zapojení žáků má pozitivní dopad na chod školy i na osobní rozvoj jednotlivců. Díky společné práci se podařilo uskutečnit řadu nápadů a vytvořit prostředí, v němž se žáci cítí respektováni a mají možnost ovlivnit dění kolem sebe.

9.3. Školní klub

Ve školním roce 2024/2025 se po odevzdání přihlášek žáky na základě zájmu žáků otevřely tyto kroužky:

NÁZEV KROUŽKU	LEKTOR	
Zdravý životní styl – prima	Petr Vencelides	1/ týden
Zdravý životní styl – sekunda	Miloslava Dvořáková	1/ týden
Zdravý životní styl – tercie	Ladislav Výmola	1/ týden
Zdravý životní styl – kvarta	Jiří Vencelides	1/ týden
Přírodovědný kroužek	Lenka Melicharová	2/14 dní
Programování	Martina Horká	1/ týden
Šachy a logické deskové hry	Petr Vencelides	1/ týden
Lego – robotika	Jaroslav Dvořák	1/ týden
Programování a internet věcí, 3D tisk	Jaroslav Dvořák	1/ týden
Kvarta se baví hudbou	Jiří Vencelides	1 / týden



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Kromě kroužků pořádáme v rámci činnosti školního klubu i tzv. jednorázové akce, které se zaměřují na rozvoj osobnosti, posílení vztahů mezi žáky, kulturní obohacení i smysluplné využití volného času. Díky dlouhodobé a otevřené spolupráci v rámci celého školního prostředí – od vedení školy, přes učitele - se daří realizovat aktivity organizované školním klubem v součinnosti se střediskem volného času na velmi vysoké úrovni.

Jedná se tedy o společné akce obou partnerských škol, které přirozeně podporují mezistupňové a mezipředmětové propojení a vzájemné setkávání studentů různých oborů a ročníků. Tato setkání obohacují osobní zkušenosti účastníků a přispívají k rozvoji vzájemného respektu a porozumění mezi mladými lidmi s různorodým zaměřením. Díky těmto aktivitám dochází k vytváření nových přátelství, budování zdravých vztahů založených na respektu a posilování sociálních dovedností, jež jsou klíčové pro fungování v kolektivu. Společné činnosti učí studenty zásadám spolupráce, empatie a tolerance.

Přehled realizovaných akcí 2024/2025

Divadelní a filmová představení

Během školního roku měli studenti možnost zúčastnit se několika kulturních událostí, které rozvíjely jejich schopnost kritického uvažování, empatii i smysl pro občanskou odpovědnost.

České nebe – dějiny jako odraz dneška

Pod vedením lektorky Ivy Strakové připravili studenti divadelního kroužku celovečerní inscenaci slavného díla *České nebe*. Výsledkem jejich několikaměsíční práce bylo veřejné vystoupení, které bylo přijato s velkým nadšením. Představení spojovalo jazyk Osvobozeného divadla s výrazným morálním a intelektuálním přesahem. Studenti si osvojili nejen divadelní dovednosti, ale i práci s ironií, historickým kontextem a hodnotami, které utvářely českou identitu. Významným prvkem byla spolupráce napříč ročníky – od hereckého obsazení, přes scénografii, až po živý hudební doprovod. Celý projekt posílil pocit sounáležitosti, podporoval sebereflexi a vedl studenty k odpovědnosti za společné dílo.

Adventní dobročinný jarmark

Tato tradiční předvánoční akce, na níž se podílejí studenti, učitelé, rodiče i obě spřátelené školy – SŠ gastronomická Adolpha Kolpinga a Biskupské gymnázium – přitahuje čím dál více návštěvníků. Studenti připravují rukodělné výrobky, pochutiny a nápoje, které nabízejí v tematických stáncích před školní budovou. Výtěžek je každoročně věnován na charitativní účely.

Živý betlém

Studenti obou škol se v předvánočním čase zapojili do realizace Živého betléma. Předvedli dramatizaci biblického příběhu o narození Krista na náměstí ve Žďáře nad Sázavou. Představení bylo doplněno koledami a scénickými obrazy, čímž vytvořilo silný vánoční zážitek. Akce rozvíjela tvořivost, mezigenerační dialog a přispěla k propojení školního života s komunitou města.

Klimatická snídaneň

Eko klub Zahrada připravil pro studenty a pracovníky škol snídani zaměřenou na ekologii, udržitelnost a lokální suroviny. Studenti byli vyzváni k přípravě pokrmů z dostupných a



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

šetrných ingrediencí, což vytvořilo příjemné prostředí pro společné stolování a sdílení nápadů. Součástí programu byla také zábavná ekologická soutěž, která přispěla k osvětě hravou formou.

Swap Day

Ekologický kroužek Zahrada – Eko klub uspořádal pro studenty a zaměstnance škol akci Swap Day, zaměřenou na podporu principů udržitelnosti a cirkulárního využívání předmětů. Účastníci měli možnost přinést již nepoužívané oblečení, knihy či doplňky a vyměnit je za jiné, které je zaujaly a mohli dále využít. Událost přispěla k posilování ekologického uvědomění, snížení množství odpadu a současně podpořila komunitní spolupráci mezi studenty. Celý Swap Day se nesl v neformálním a přívětivém duchu, který vybízel k zapojení a sdílení.

Masopustní průvod

V únoru 2025 se uskutečnil tradiční Masopustní průvod, do něhož se aktivně zapojili studenti Střední školy gastronomické Adolpha Kolpinga i Biskupského gymnázia Žďár nad Sázavou. V kostýmech a maskách inspirovaných folklorními tradicemi prošli školní budovu za doprovodu lidových písní s masopustní tematikou. Průvod výrazně oživil atmosféru ve škole, posílil vztah studentů k národní kultuře a zároveň podpořil vzájemnou spolupráci mezi oběma školami.

Slunečnicová říše – výstava s únikovou hrou

Pro žáky čtvrtých tříd základních škol ze Žďáru nad Sázavou jsme připravili interaktivní program s názvem „Slunečnicová říše“. Výstavu navštívily také naše dvě školy. Děti si mohly ozdobit perníčky připravené kroužkem Vypečené buchtíčky a zúčastnit se únikové hry s tematickými úkoly a hádankami. Atmosféru akce obohatil kroužek barmanství, který nabídl originální „magické“ nápoje, čímž podtrhl hravý a pohádkový ráz celé události. Závěrečné nalezení truhly se slunečnicovými semínky odstartovalo dlouhodobou soutěž o nejkrásnější vypěstovanou slunečnici, která potrvá do září 2025. Projekt vyvolal mimořádně pozitivní ohlas – děti pravidelně zasílají fotografie ze svého pěstování a rodiče sdílejí nadšené reakce na tento motivující ekologicko-výchovný záměr.

BigyFest

Dne 10. června 2025 se uskutečnil tradiční BigyFest – hudební festival organizovaný Biskupským gymnáziem Žďár nad Sázavou. Prostor školní jídelny se proměnil v koncertní scénu plnou hudby, tvůrčí energie a studentské spontaneity. Každá třída gymnázia představila vlastní hudební vystoupení – od zpěvu přes hru na různé nástroje, včetně Orffových instrumentů a boomwhackerů.

Do organizace se zapojili i studenti Střední školy gastronomické Adolpha Kolpinga, kteří zajistili chutné občerstvení a profesionální catering pro všechny účastníky. BigyFest se tak stal oslavou uměleckého nadání, týmové spolupráce a radosti z hudby, která obě školy sblížila v atmosféře přátelství a inspirace.

Letošní ročník obohatil večerní koncert kapely Mr. Lovo z Vysočiny, která ve svém repertoáru spojuje prvky jazzrocku, fusion a funk. Jejich vystoupení plné energie, improvizace a živého kontaktu s publikem se setkal s nadšeným přijetím.

Výrazným momentem festivalu bylo také vystoupení studentky Střední školy gastronomické Adolpha Kolpinga, která zazpívala ukrajinskou lidovou píseň. Její silný a emotivní projev dojal publikum a obohatil festival o mezinárodní rozměr. Získala dlouhý potlesk a stala se jednou z nejvýraznějších tváří celého večera.



Střední odborná škola a Střední odborná učiliště, Brno

9.4 Výběr z akcí školy

Anglický Cornwall a belgické Bruggy



V květnu 2025 se skupina 46 studentů vyššího gymnázia v doprovodu 3 pedagogů vypravila doslova na konec světa – dorazili jsme až na Land's End, nejzápadnější bod hrabství Cornwall a pevninské Anglie.

Dlouhou cestu jsme si zpestřili zastávkou v belgických Bruggách, kde jsme si prohlédli kouzelné historické jádro, jeho křivolaké uličky a malebná zákoutí a projeli se na lodích po síti kanálů, tvořených řekou Reie.

Druhý den jsme v ranních hodinách přepluli trajektem z francouzského Calais do anglického Doveru a vydali se jihozápadním směrem podél pobřeží do hrabství Dorset, kde jsme navštívili romantické ruiny středověkého radu Corfe Castle.

Dalším cílem výpravy bylo přístavní a univerzitní město Exeter ležící na řece Exe, hlavní město hrabství Devon. Prohlédli jsme si slavnou anglikánskou katedrálu sv. Petra, která se pyšní nejdelší gotickou klenbou na světě, je sídlem exeterského biskupa a patří k nejskvostněji zdobeným církevním stavbám v Anglii.

Čtvrtý den výletu se nesl ve znamení dobrodružství, literatury, přírody a legend. Ráno nás okouznil Tintagel Castle, zřícenina středověkého hradu na členitých útesech cornwallského pobřeží a místo spjaté s legendami o králi Artušovi. V okolí mysu jsou tajemné jeskyně, mořské zátoky s oblázky a tyrkysově modrou vodou a skály nad mořem nabízejí úchvatné výhledy podél pobřeží poloostrova Cornwall.

Odpoledne jsme z paluby lodi prozkoumali přístavní město Plymouth, jeho doky, vojenský přístav, sídlo Královského námořnictva, kotviště sportovních lodí a jachtařský klub. Při hodinové projížďce lodí jsme se dozvěděli zajímavá fakta z historie města od Jamese Cooka, přes Francise Drakea a bojů Anglie se španělskou Armadou až po Mayflower Steps a Pilgrim Fathers.

Krásný den jsme završili cestou do Národního parku Dartmoor, který je proslulý svými malebnými vesničkami, rozsáhlými vřesovišti, bažinami a žulovými skalami. Rozmanitá a úchvatná krajina této oblasti inspirovala mnohé umělce a autory, např. našeho Karla Čapka nebo sira Arthura Conana Doylea k napsání Psa baskervillského.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Pátý den jsme se nejdříve lodí vydali na přílivový ostrov St Michael's Mount. Navštívili jsme tamní pobřežní pevnost a benediktinské opatství, prošli se v místních parcích a kamennou cestou se po odlivu vydali pěšky zpět na cornwallský poloostrov.

Odpoledne byl naším cílem nejzápadnější bod jižní Anglie - Land's End. Na samém konci země jsme obdivovali dechberoucí scenerie a užívali si výhledy na Atlantický oceán a členité cornwallské pobřeží.

Poslední den v Anglii jsme strávili v Londýně, kde jsme poznali hlavní památky jako Westminster Abbey, Big Ben, Houses of Parliament, Buckingham Palace, National Gallery nebo Tate Modern. Svezli jsme se lodí po Temži, nakoupili suvenýry a plni nových dojmů večer odjeli přes Lamanšský průliv domů na Vysočinu.

Doufáme, že zájezd obohatil znalosti našich cestovatelů, rozšířil jejich obzory a dodal motivaci do dalšího studia anglického jazyka.

(www.bigyzt.cz)

Lucemburk 2025



Již druhým rokem pracuje Biskupské gymnázium ve Žďáře nad Sázavou na projektu Erasmus+ Jean Monnet Learning Initiatives pod názvem My home is Europe.

Aktivity projektového týmu a studentů školy se odehrávají ve výuce téměř všech předmětů, v rámci učebních modulů a extra kurikulárních hodin, besed, setkání a projektů, diseminačních a informačních akcí.

Vrcholem roční práce je vždy návštěva sídel institucí Evropské unie deseti studenty, kteří prošli výběrovým řízením školy a vzorně naši školu reprezentovali v zajímavých rozhovorech a setkáních v českém i anglickém jazyce.

I tentokrát naše cesta směřovala do Lucemburku, malebného města, kde se snoubí starobylá zákoutí se studenými kasematami a palácem velkovévody s moderní čtvrtí Kirchberg s okázalými mrakodrapy, prosklenými budovami a Filharmonií.

Naše první kroky vedly do Evropské školy Lucemburk II, kde jsme měli možnost pracovat se studenty různých národností. Díky iniciativě paní Dany Zajíčkové jsme mohli pracovat ve třídách sekundárního vzdělávání v hodinách anglického jazyka, historie a zeměpisu s



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

vyslanými učitelkami z České republiky Lianou Barney, Kateřinou Chlumskou a Helenou Morawskou.

Nádherná vila někdejšího lucemburského premiéra Pierra Wernera v Lucemburku je dnes sídlem Velvyslanectví ČR a tady nás vřele přivítala paní Barbora Pláničková, zástupkyně velvyslankyně. Dozvěděli jsme se zajímavé informace o historii vily a premiéru Wernerovi, ale především nám bylo vysvětleno, jakým způsobem velvyslanectví funguje a jakým činností se věnuje. Vzhledem k tomu, že jsme místo navštívili jako projektová skupina EU, poskytnutý výklad se týkal fungování, významu a důležitosti EU v oblasti obchodu, vnitřní a zahraniční politiky a výhod nás občanů Unie.

Pan Jan Gregor, rodák ze Žďáru nad Sázavou, je dnes vedoucím jednoho z pěti senátů Evropského účetního dvora, který kontroluje příjmy a výdaje EU a jejích orgánů. Srdečně nás přivítal spolu s paní Janou Olšakovskou v reprezentačních a jednacích prostorách a také ve své pracovně, kde vyprávěl nejen svůj osobní příběh, ale hlavně nám osvětlil fungování Účetního dvora a seznámil nás s Výroční zprávou za rok 2023.

Jak probíhají jednání Evropského parlamentu během prvních dvou čtení a přijímání nových unijních právních předpisů, jsme si vyzkoušeli při simulovaném interaktivním jednání na téma obhajoba politických programů různých stran, hnutí a seskupení.

Překvapením posledního dne našeho pobytu bylo přijetí soudcem za Českou republiku u Soudního dvora EU panem Janem Passerem přímo v impozantní budově tohoto soudu. V hlavním jednacím sále jsme bedlivě poslouchali slova pana Passera o vzniku a historii EU, fungování Soudního dvora a jeho práci. Inspirující byla pro nás i setkání s panem Davidem Hadrouškem, členem týmu pana Passera, a paní Magdou Ličkovou z kabinetu kyperského generálního advokáta.

Chladné brzké ráno nás vítalo na lucemburském letišti, letadlo společnosti Luxair spolklo naši skupinku a po hodince letu jsme se opět ocitli v naší zemi, která je více než 20 let členem Evropské unie. Byla to opravdu zajímavá mise plná úžasných a inspirujících setkání. Její členové se těší na zpracování získaných informací a příběhů, které poputují dále ke studentům, spolužákům, učitelům, rodičům, návštěvníkům školy a široké veřejnosti. (www.bigyzt.cz)

Den v pohybu opět studenty zaujal



Den v pohybu 2025 na Biskupském gymnáziu Žďár nad Sázavou se stal nezapomenutelným zážitkem pro studenty i pedagogy. Místo tradičního školního dne se ve středu 16. dubna



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

studenti 1. až 4. ročníků vydali na pěší výlety, které si sami naplánovali. Sbalili si batůžky, domluvili se s kamarády a vyrazili na cesty, které si sami zvolili.

Celkem osm tříd, včetně učitelů, nachodilo úctyhodných 5 448 kilometrů, což činí průměrně 25,6 km na osobu. Pro představu, tato vzdálenost odpovídá leteckému spojení z Paříže do Montrealu. V soutěži o nejaktivnější třídu zvítězila 2.B, která dohromady urazila 1 334 km, což je průměrně 46 km na studenta. Tato třída získala finanční odměnu, kterou využije na školním výletě.

Nejlepší individuální výkon předvedl František Rosecký z 2.B, který ušel neuvěřitelných 90,2 km.

Smyslem Dne v pohybu však nebylo jen sbírání kilometrů. Cílem bylo podpořit plánování, spolupráci a vzájemnou podporu mezi studenty.

Z 230 žáků se zúčastnilo: 206 žáků + 6 učitelů.

BiGy celkem ušlo: 5448 km

(letecky cca Paříž - Montreal)

Průměr žáka/učitele: 25,6 km

Vánoční Vídeň



Co by to bylo za Advent, kdybychom nenavštívili vánoční trhy.

Tentokrát jsme se vydali do rakouské metropole na návštěvu tradičních vídeňských vánočních trhů, které byly jako obvykle krásné, plné rakouských vánočních specialit, luxusních vánočních ozdob i dalších tradičních výrobků.

To ale nebylo jediné, co jsme mohli vidět. V dopoledních hodinách jsme byli v Domu moře, kde by se dalo strávit určitě víc než naše 2 hodiny, ale program byl nabitý. Poté jsme si prohlédli centrum Vídně, občerstvili se a zájemci se mohli podívat i do Albertiny na výstavu Marca Chagalla. V podvečerních hodinách jsme se vypravili zpět domů, abychom mohli druhý den vyrazit do školy.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

TAKTně či netaktně s Husou na provázku



Divadlo Husa na provázku u nás ve škole

Minulý týden, ve středu 25. září, jsme měli tu čest přivítat v naší škole Divadlo Husa na provázku, které nám zahrálo představení zaměřené na etiketu. Hlavním tématem byla proměna nevychovaného burana v gentlemana, což bylo ztvárněno s humorem a nadhledem. Příběh se točil kolem hlavní postavy, mladého Braňa (Palo Seriš), který se rozhodl navštívit poradnu doktora (Dalibor Buš) a jeho asistentky (Tereza Maxmilián Marečková), protože se zamiloval do jedné slečny a chtěl ji oslnit. Ačkoli se oba profesionálové snažili sebevíc Braňa napravit, nedařilo se to, a tak doktor vše vzdal. Nikdo však netušil, že se během hry Braňo a asistentka zamilují a skončí spolu. Braňo byl ochotný se kvůli své lásce změnit, a tak se naučil základy etikety a stal se pravým gentlemanem. Diváci se mohli těšit na řadu komických situací, které vznikaly při snaze proměnit burana v člověka s novými návyky. Představení bylo nejen zábavné, ale také poučné, a připomnělo nám důležitost slušného chování a respektu k ostatním. Herci, ačkoli byli pouze tři, odvedli skvělou práci a dokázali publikum zabavit a vtáhnout do děje. Děkujeme Divadlu Husa na provázku za úžasný zážitek!



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Kvinta staví elektro minibike!



V rámci projektového dne sestrojili studenti kvinty plně funkční minibike na elektrický pohon. Sestrojít funkční vozítko z hromady tyčí, šroubů, matek a dalších součástek během jednoho dopoledne nebylo vůbec jednoduché.

Pomáhal pouze 145 stránkový návod s tisícovkou instrukcí, které nesmíte splést.

Každá chyba se krutě vymstí. Když se spleteš na straně 42, o sto dvacet stránek dál ti to nebude fungovat a můžeš začít znovu.

Ale kvintáni všechny nástrahy zvládli skvěle, nakonec se dílo podařilo a mohli po školních chodbách jezdit na minibike poháněný elektromotorem.

Great Gatsby



Studenti vyššího gymnázia na anglickém divadle v Pardubicích

Na letošní anglické divadlo v Pardubicích jsme se obzvlášť těšili, protože na programu byla adaptace slavného díla F. Scotta Fitzgeralda – Velký Gatsby. Mnozí studenti znají toto dílo především díky filmové verzi z roku 2013 s Leonardem DiCapriem v hlavní roli, a proto nás velmi zajímalo, jak bude hra zpracována na jevišti.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Celkem pět herců se na jevišti střídalo v různých rolích, což mohlo být zpočátku matoucí, ale nakonec bylo fascinující sledovat, jak dokázali v tak malém obsazení sehrát celý příběh. Představení bylo doplněno originální hudbou, zpěvem a dynamickým pohybem. Herci dokonce několikrát proběhli hledištěm a zapojili diváky, například během jedné z velkolepých pártý, které jsou pro tento příběh tak typické.

Podle reakcí studentů se hra velmi líbila. Byla to skvělá příležitost nejen slyšet angličtinu v autentickém prostředí, ale i dokázat, že není nutné být rodilým mluvčím, aby si člověk představení užil a dobře porozuměl ději.

Sekunda na Pražském hradě



Sekundáni se 2. dubna vydali tam, kudy kráčely naše dějiny.

Ve středu 2. 4. brzy ráno se žáci sekundy sešli na žďárském nádraží a vyrazili rychlíkem do Prahy. Po vystoupení z vlaku popojeli metrem na Malostranskou, vystoupali do Starých zámeckých schodů a pak už se jen čtyři hodiny prodírali davem turistů, prohlíželi památky, lapali a zapisovali informace z výkladu.

Svatojiřská bazilika, katedrála sv. Víta, Starý královský palác, střídání stráží, expozice o historii Hradu, Královská zahrada - bylo toho vrchovatě. Všechno uzavřela pěší procházka zpět na nádraží a poté šťastný návrat domů.

Počasí sekundánům přálo, exkurzi si užili. Chybělo tomu už jen setkání s prezidentem. Třeba zase někdy jindy...



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Start-upy, video i microgreens



Škola, co není jen teorie

Na začátku byl jasný plán: ukázat studentům z BIGY, jak svět v praxi opravdu funguje, a studentům ze SŠG, jak propojit pěstování, fermentování a gastronomii s jejich obory. Zkrátka vytvořit prostor, kde si studenti osvojí nové kompetence, které využijí v kariéře nebo dalším studiu.

Konfrontace názorů i nové technologie

Podnikavci z kvarty se pustili do práce a vytvořili vlastní start-upy a prototypy produktů: domácí skleník, krmítko s kamerou, vázu pro floristy nebo houbárium, které doslova rozkvetne. Vyzkoušeli si, co obnáší práce ve start-upu – od prvního nápadu, přes zpětnou vazbu a konzultace s odborníky přímo ve firmě Plastia. Používali AI, pracovali v aplikaci Miro, navrhovali prototypy a zadání pro 3D tisk, a desítky hodin strávili tvořením i diskusemi. Součástí projektu byly také workshopy s profesionální fotografkou, exkurze do výrobní firmy a rozhovory s lidmi, kteří tvoří její srdce. Studenti zjistili, jak důležité je umět prezentovat své nápady pod tlakem, přijímat zpětnou vazbu, upravovat projekty a stihnout všechno v určeném čase.

Kobercový piknik

Své projekty si studenti představili navzájem na „kobercovém“ pikniku – počasí nás zahnało dovnitř, ale atmosféra byla skvělá. A nebylo to jen o teorii a 3D prototypování – díky studentům z gastro oboru jsme si pochutnali na stylovém občerstvení: fermentovaných limonádách a pomazánkách ozdobených microgreens.

Video s příběhem

Téměř 70 studentů odvedlo desítky hodin práce a nasávalo nové dovednosti. Mezi nimi i třetíáci z BIGY, kteří si vybrali nabízená témata pro ročníkové práce. Do projektu se zapojil také mediální kroužek – studenti si vyzkoušeli práci s profesionálním kameramanem, naučili se stříhat videa a vytvořili klip, který dnes Plastia používá k prezentaci své práce. Viděli tak, co všechno se musí stát, než se k vám domů dostane obyčejný květináč nebo nádoba na biodpad.

Už teď se těšíme na zářijové setkání v Plastii v Novém Veselí, kde představíme všechny projekty. Před zaměstnanci, rodiči i učiteli. Dáme si společné občerstvení a odstartujeme nový školní rok – tentokrát studentskou Mediální agenturou, novými nápady a workshopy pro SŠG!



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Celoroční aktivity probíhaly v rámci projektu Spolupráce škol SŠG a BIGY s firmou Plastia. Děkuje všem, kteří přispěli a nabídli pomocnou ruku – především Blance Lukešové a Lence Klimešové. Věříme, že investice do vzdělání je ta nejlepší a pomáhá vytvářet lepší prostředí pro život nás všech.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

10. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací zkoušky na Biskupském gymnáziu proběhly v roce 2024 v termínech závazných pro střední školy v České republice:

1. termín - 11. 4. – čtyřleté gymnázium, 15. 4. – osmileté gymnázium;
2. termín – 14. 4. - čtyřleté gymnázium, 16. 4. – osmileté gymnázium.

Kritéria přijímacího řízení (čtyřleté studium)

a) Jednotné testy:

Státní přijímací zkoušky na střední školy jsou organizovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Proběhnou formou písemného didaktického testu z českého jazyka (50 bodů) a matematiky (50 bodů). Uchazeči se do hodnocení započítává lepší výsledek testů.

b) Test všeobecných předpokladů:

Je určen ke zjišťování specifického studijního potenciálu uchazeče. Nezkoumá znalosti, ale schopnosti a dovednosti, které ho předurčují k tomu, aby mohl dobře studovat. (30 bodů)

c) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Hodnocen bude prospěch uchazeče na ZŠ v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (2023/2024) a v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (2024/2025) ve všech předmětech. Za každou chvalitebnou bude odečten od nejvyššího možného počtu bodů (20 bodů) 1 bod, za každou dobrou budou odečteny 2 body. Pokud uchazeč bude z jakéhokoli předmětu hodnocen horší známkou než dobrou, nezíská v tomto kritériu žádné body. Maximální možný získaný počet bodů v kritériích a) až c): 150 bodů.

Požadované minimum pro úspěšné složení zkoušky: 55 bodů.

Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

d) Bonusové body:

Uchazeči budou přiděleny také body za umístění v individuálních vědomostních soutěžích v průběhu 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ a to následujícím způsobem:

krajské kolo okresní kolo
umístění body umístění body

1. místo 3 1. místo 3

2. místo 2 2. místo 2

3. místo 1 3. místo 1

Za umístění na prvních třech místech v krajských a celostátních kolech uměleckých a sportovních soutěží bude uchazeči přidělen 1 bod.

Umístění v soutěžích je nutno doložit nejpozději v den konání přijímací zkoušky kopií diplomu nebo výsledkovou listinou. (Oba dokumenty budou potvrzeny ZŠ, ZUŠ nebo sportovním klubem.)

Za složení mezinárodní jazykové zkoušky úrovně minimálně A2 (standardizované zkoušky) se započítávají 3 body. (Nutno doložit kopií certifikátu.)



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Body za umístění v soutěžích se nezapočítávají do požadovaného minima pro úspěšné složení zkoušky (55 bodů). Mohou ale ovlivnit konečné pořadí uchazeče. Při rovnosti bodů budou pro stanovení pořadí rozhodovat doplňující kritéria:

- a) součet bodů získaných v jednotném didaktickém testu z matematiky a českého jazyka,
- b) výsledný počet bodů získaný v jednotném testu z matematiky,
- c) počet bodů získaný za vysvědčení ze ZŠ,
- d) preference oboru a školy (přednost mají uchazeči, kteří v rámci prioritizace svůj úmysl vzdělávat se v oboru 79-41-K/41 na Biskupském gymnáziu ve Žďáře nad Sázavou vyjádřili umístěním této školy v přihlášce na přednějších místech),
- e) výše procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky,
- f) výše procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy v testu z českého jazyka.

Uchazečům se SVP bude na základě doporučení ŠPZ ve školní části přijímací zkoušky navýšen časový limit. Uchazeči s jiným mateřským jazykem, než je čeština (podle §20 odst.4 školského zákona), mohou na základě žádosti u školní části přijímací zkoušky používat překladový slovník a může jim být navýšen časový limit o 25%.

Uchazeč, který získal předchozí vzdělání mimo ČR, musí k přihlášce doložit vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dva ročníky v originálním znění (nebo jejich ověřené kopie) a současně jejich překlad do českého jazyka.

Kritéria přijímacího řízení (osmileté studium)

a) Jednotné testy:

Státní přijímací zkoušky na střední školy jsou organizovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Proběhnou formou písemného didaktického testu z českého jazyka (50 bodů) a matematiky (50 bodů). Uchazeči se do hodnocení započítává lepší výsledek testů.

b) Test všeobecných předpokladů:

Je určen ke zjišťování specifického studijního potenciálu uchazeče. Nezkoumá znalosti, ale schopnosti a dovednosti, které ho předurčují k tomu, aby mohl dobře studovat. (30 bodů)

c) Hodnocení předchozího vzdělávání:

Hodnocen bude prospěch uchazeče na ZŠ v 1. a 2. pololetí 4. ročníku (2023/2024) a v 1. pololetí 5. ročníku (2024/2025) ve všech předmětech. Za každou chvalitebnou bude odečten od nejvyššího možného počtu bodů (20 bodů) 1 bod, za každou dobrou budou odečteny 2 body.

Maximální možný získaný počet bodů v kritériích a) až c): 150 bodů.

Požadované minimum pro úspěšné složení zkoušky: 55 bodů.

Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

d) Bonusové body:

Uchazeči budou přiděleny také body za umístění v individuálních vědomostních soutěžích v průběhu 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ a to následujícím způsobem:



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

3 body za 1. místo v okresním kole

2 body za 2. místo v okresním kole

1 bod za 3. místo v okresním kole

Za umístění na prvních třech místech v krajských a celostátních kolech uměleckých a sportovních soutěží bude uchazeči přidělen 1 bod.

Umístění v soutěžích je nutno doložit nejpozději v den konání přijímací zkoušky kopií diplomu nebo výsledkovou listinou. (Oba dokumenty budou potvrzeny ZŠ, ZUŠ nebo sportovním klubem.)

Za složení mezinárodní jazykové zkoušky (standardizované zkoušky) se započítává 1 bod. (Nutno doložit kopií certifikátu.)

Body za umístění v soutěžích se nezapočítávají do požadovaného minima pro úspěšné složení zkoušky (55 bodů). Mohou ale ovlivnit konečné pořadí uchazeče.

Při rovnosti bodů budou pro stanovení pořadí rozhodovat doplňující kritéria:

a) součet bodů získaných v jednotném didaktickém testu z matematiky a českého jazyka,

b) výsledný počet bodů získaný v jednotném testu z matematiky,

c) počet bodů získaný za vysvědčení ze ZŠ,

d) preference oboru a školy (přednost mají uchazeči, kteří v rámci prioritizace svůj úmysl vzdělávat se v oboru 79-41-K/81 na Biskupském gymnáziu ve Žďáře nad Sázavou vyjádřili umístěním této školy v přihlášce na přednějších místech),

e) výše procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky,

f) výše procentuálního podílu počtu bodů za otevřené úlohy v testu z českého jazyka.

Uchazečům se SVP bude na základě doporučení ŠPZ ve školní části přijímací zkoušky navýšen časový limit.

Uchazeči s jiným mateřským jazykem, než je čeština (podle §20 odst.4 školského zákona), mohou na základě žádosti u školní části přijímací zkoušky používat překladový slovník a může jim být navýšen časový limit o 25%.

Uchazeč, který získal předchozí vzdělání mimo ČR, musí k přihlášce doložit vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dva ročníky v originálním znění (nebo jejich ověřené kopie) a současně jejich překlad do českého jazyka.

A. Ke studiu na gymnáziu obor všeobecný čtyřletý (kód oboru 79-41-K/41) se přihlásilo:

celkem uchazečů: 101

celkem nastoupilo: 30

B. Ke studiu na gymnáziu obor všeobecný víceletý (kód oboru 79-41-K/81) se přihlásilo:

celkem uchazečů: 98

celkem nastoupilo: 30



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

11. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

V tomto školním roce jsme s žáky, kteří potřebují speciální přístup (ať už nadaní, s SPU nebo s jiným postižením), pracovali podle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, 27/2016 Sb. Vzdělávání jsme organizovali podle přiznaných podpůrných opatření. Tato opatření posuzovaly pracovnice z PPP Vysočina, KPPP Praha, SPC Jihlava. Žákům nadaným byly nabízeny různé nadstandardní aktivity ve spolupráci s Mgr. Ivou Burešovou.

A K podpoře nadaných studentů Bigy byly využívány vedle běžných metod i metody podporující analytické myšlení (individuální přístup, příprava na soutěže, SOČ, vědecké stáže na Akademii věd a ČVUT, CTM – on-line kurzy pro talentovanou mládež apod.) i tzv. individuální vzdělávací plány (IVP), které slouží ke zkvalitnění procesu vzdělávání nadaných studentů. IVP stanovuje nejen náročnější cíle vzdělávání, strategie či způsoby běžné kontroly a hodnocení výsledků v konkrétních předmětech, ale umožňuje studentům i stáže na zahraničních školách. Této možnosti v letošním školním roce nikdo z žáků nevyužil.

Samostatnou kapitolu tvoří nabídka spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež. Nadaní studenti se formou on-line vzdělávání úspěšně připravují pro vstup na prestižní univerzity nejen u nás, ale i v zahraničí. Studenti si vybírali témata z technických oborů, přírodních věd, matematiky, humanitních oborů i anglické stylistiky. Kurzy probíhají v anglickém jazyce pod vedením zkušených instruktorů. Několik studentů zvládlo i AP zkoušky.

Nadstandardní je i příprava žáků na různé soutěže, olympiády a stáže.

Několik nadaných žáků a jejich rodičů zažádalo o IVP. Individuální vzdělávací plán byl vypracován tak, aby podporoval rozvoj osobnosti nadaného studenta v různých oblastech.

V letošním školním roce bylo vypracováno 10 IVP pro nadané žáky:

4 žáci a žákyně rozvíjeli své schopnosti v oblasti sportu, a to i na NG; **5 žáků a žákyn** vyniklo v přírodovědných oborech – všichni pracovali na vědeckých stážích, studovali podklady pro složení AP zkoušek, **1 žák** působil v oblasti společenských věd - stal se členem Středoškolského parlamentu Kraje Vysočina a Pražského studentského summitu, dále plnil zlatou úroveň DofE.

B Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním (k 30. 6. **celkem 75 žáků – PO1 - 18, PO2 - 51, PO3 - 5, PO4 - 1**). Nejčastěji se u žáků objevují SPU typu dyslexie, dysortografie a dysgrafie, také poruchy aktivity a pozornosti (ADHD). Mezi další postižení patří: Aspergerův syndrom, tělesné a zrakové postižení, ataky paniky a strachu, poruchy příjmu potravy. Pro jejich vzdělávání jsme hledali vhodné formy a metody výuky odpovídající jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, vytvářeli jsme nezbytné podmínky pro jejich vzdělávání. Vycházeli jsme z podpůrných opatření stanovených PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, KPPP Praha, konzultovali jsme s rodiči, brali jsme v potaz případné připomínky žáků.

Na vypracování IVP se podíleli třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů za pomoci VP a AP, dodržování IVP garantovali třídní učitelé.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Všichni žáci měli možnost přijít za výchovnou poradkyní a řešit s ní různé problémy.

I v letošním roce probíhala dobrá spolupráce se školní psycholožkou Mgr. et Mgr., Ph.D. Annou Janů, která řešila spíše individuální problémy žáků (především sebepoškozování, problémy v rodinném prostředí, náročnost studia atd.). Pomohla ale i s negativními projevy ve třídách – vždy proběhla konzultace s VP a podle doporučení školní psycholožky mohla VP dále rozklíčovat problémy v třídních kolektivech.

Dále se podařilo lépe zkoordinovat školní poradenské služby, které společně poskytují výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodička prevence.

S metodikem prevence byly řešeny vztahové problémy mezi žáky různých ročníků, též problematika zneužívání drog a vapování.

Spolupráce s třídními učiteli byla po celý školní rok bezproblémová. Na začátku školního roku byla s TU řešena organizace seznamovacích kurzů. Třídní se zapojili do jejich průběhu. Také proběhly konzultace TU a paní psycholožky o atmosféře v dané třídě. S VP třídní učitelé řešili naplňování IVP a osobní problémy některých studentů.

PhDr. Bernardová nabídla žákům druhých ročníků pomoc při výběru seminářů (ten se váže k volbě studijního oboru na VŠ). Se souhlasem rodičů proběhlo šetření v on-line prostředí – test struktury inteligence, osobnostní dotazník, dotazník zájmů. Rozboru výsledků testování se mohli zúčastnit i rodiče. Žáci i zúčastnění rodiče tuto akci velmi pozitivně hodnotili.

Další oblastí činnosti VP jsou přijímací zkoušky. I v letošním školním roce se přijímacích zkoušek účastnili žáci s SPU, kterým bylo třeba uzpůsobit podmínky. Ty byly konzultovány s rodiči i s pracovníci ŠPZ.

V letošním roce na naší škole působily 2 asistentky pedagoga. Bez jejich podpory by byla výuka pro jednotlivé vyučující komplikovaná, nemohli by se zaměřit na ostatní žáky. Proto činnost AP vnímáme jako smysluplnou.

12. METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence sociálně patologických jevů byla zahrnuta do činnosti školy v několika rovinách, jež se promítaly do výukových i mimoškolních aktivit v průběhu celého školního roku.

Ve školním roce došlo k tvorbě krizového plánu.

1. Výuka a její náplň

Prevence sociálně patologických jevů byla systematicky integrována do výuky, zejména v hodinách občanské nauky, informační a komunikační technologie, českého a anglického jazyka, tělesné výchovy a v třídnických hodinách.

2. Práce třídních učitelů

Třídní učitelé vedli pravidelné třídnické hodiny, organizovali mimoškolní akce a výlety a aktivně se podíleli na budování pozitivního klimatu ve třídách. Po celý školní rok poskytovali žákům informace v oblasti prevence rizikového chování a byli klíčovým článkem při identifikaci a řešení vznikajících problémů.

3. Nadstavbové aktivity



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Žáci se aktivně zapojili do akcí, jako byly Adventní jarmark, Živý betlém, Pašijová hra, Den dýní, Masopustní průvod, Putování, Bigymeeting a BigyFest. Tyto aktivity rozvíjely tvořivost, spolupráci a mezilidské vztahy a vhodným využitím volného času přispívaly k prevenci sociálně patologických jevů.

4. Specifické preventivní programy

- Seznamovací a adaptační kurzy pro 1. ročníky (kvinta, I. B, prima) proběhly v září a pomohly vytvořit zdravé vztahy v nových kolektivech.
- První pomoc do škol byla opět velmi účinným nástrojem podpory odpovědnosti, solidarity a schopnosti žáků reagovat v krizových situacích.
- Absolventský den a setkání se studenty vysokých škol a odborníky přispěly k formování hodnotové orientace žáků a posílily jejich motivaci k dalšímu vzdělávání.

5. Spolupráce s organizacemi

Škola úzce spolupracovala s organizacemi jako PPP, ZZS a PČR. Preventivní programy se těšily vynikající účasti a aktivnímu zapojení žáků. Odborníci žákům poskytli praktické informace a sdíleli zkušenosti týkající se rizikového chování.

6. Vzdělávání pedagogů

Metodik prevence byl k dispozici žákům, rodičům i pedagogům a poskytoval dostupné materiály. Školní psycholožka, Mgr. et Mgr. Anna Janů, Ph.D., vedla semináře a individuální konzultace, přispívala k prevenci vyhoření a podpoře psychohygieny učitelů. Během školního roku se opakovaně setkávala se třídními učiteli, připravovali společně témata na třídnické hodiny. Proběhlo také školení o umělé inteligenci a ve spolupráci s policií ČR školení na téma měkké cíle.

Vzdělávání metodika prevence - setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD kraje Vysočina v Jihlavě

7. Prezentace aktivit MPP

O aktivitách byli informováni žáci i rodiče prostřednictvím webu, sociálních sítí, rodičovských schůzek a individuálních pohovorů.

8. Zdroje informací

Program čerpal z metodických pokynů MŠMT, národní strategie prevence rizikového chování a odborných zdrojů pro pedagogy.

9. Spolupráce s výchovnou poradkyní

Spolupráce s Mgr. Hanou Fejtovou byla intenzivní, operativní a zaměřená na okamžité řešení projevů rizikového chování.

10. Spolupráce s rodiči

Informovanost rodičů byla podporována během třídních schůzek, které probíhaly osobně, a také prostřednictvím online komunikace. V rámci těchto setkání byla systematicky probírána rizika záškoláctví, užívání návykových látek a výskyt psychických potíží.

11. Řešení krizových situací

Materiály vztahující se k řešení krizových situací byly dostupné u metodika prevence a sloužily pedagogům jako praktický návod. Žákům byly prezentovány kontakty na krizové linky.

12. Zhodnocení nejčastějších problémů

Během školního roku byly opakovaně identifikovány problémy s nevhodným používáním mobilních telefonů během vyučování, častými odchody žáků na toaletu a projevy stresu či psychické nepohody. Tyto jevy byly cíleně a systematicky řešeny ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, a to jak individuálně, tak skupinově.

Významným tématem tohoto školního roku byly mezilidské vztahy, zejména obtíže žáků při navazování kamarádských a vrstevnických kontaktů, které byly často doprovázeny pocity sociální izolace, osamělosti a vnitřní prázdnoty.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

V rámci preventivních a intervenčních aktivit byla žákům poskytována podpora v rozvoji sociálních dovedností s důrazem na rozpoznání kvalitních a podpůrných (tzv. netoxických) vztahů oproti vztahům manipulativním, zraňujícím a nezdravým (tzv. toxickým). Kladen byl také důraz na rozvoj emoční gramotnosti, komunikace a sebepoznání, které přispívají ke zdravému fungování ve skupině a snižují riziko nežádoucího sociálního chování.

V naší škole se zaměřujeme na dlouhodobý, komplexní primární program, na monitorování problémů s návykovými látkami, záškoláctvím, šikanou, intolerancí, nebezpečí zneužití sociálních sítí, násilím, rasismem a xenofobií. Studentům, ale i rodičům a pedagogům poskytujeme co nejširší záběr informací.

K základním pilířům patří příjemná atmosféra ve škole a přirozená komunikace mezi žáky a učiteli, učiteli a rodiči, samotnými pedagogy mezi sebou a vedením školy.

Naší snahou je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, snaha o to, aby se studenti v případě jakéhokoliv problému mohli s důvěrou obrátit na svého třídního učitele či jiného pedagoga, školního psychologa, výchovného poradce nebo metodika prevence.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací aktivity	Počet pedagogů
Umělá inteligence pro každodenní použití	33
Konzultační seminář pro management škol	1
Efektivní systém řízení vzdělávací instituce	3
Letní škola pro češtináře	3
Formativní hodnocení	32
Sociální sítě a závislosti na nich	9
Škola češtiny a literatury AV ČR	2
Letní škola badatelské výuky KU	1
Morální a politická filosofie FF MU	1
Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	1
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1
Metody kritického myšlení	1
Canva za 60 minut	1
OV s Robertem Čapkem	1
Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně	1
Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ	1
Letní škola dějepisu ÚSTR	2
p. Janů - vedení TH	12
p. Suchá - internetové závislosti	28
Policie ČR - Krizový plán	26
Týden vědy a techniky AV ČR	2
AI v přírodních vědách	1
Fyzika ExpEdice B - H-mat	2
Dvořák - 3D tisk	2
Dezinformace, Fakenews	2
Adobe - Illustrator, Photoshop	1
Školení ÚFCH JH AV ČR	1
Když záření léčí aneb současná radioterapie	1
Komunikace s rodiči	1
Právní aspekty komunikace mezi školou a rodiči	1
Autorita učitele	1
Molekulární biologie a genetika pro učitele SŠ	1
Mensa - vzdělání pro budoucnost - jak pracovat s talentovanými žáky	1
Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí vyžadovaných při přijímacích zkouškách na lékařské a další fakulty: CHEMIE	1



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí vyžadovaných při přijímacích zkouškách na lékařské a další fakulty: Biologie	1
Miniprojekty pro podporu rozvoje řečových dovedností	1
Použití videí v hodinách a tipy na aktivity při práci s videi	1
Jak zpestřit výuku cizích jazyků	2
Konference pro učitele španělštiny: přednášky a workshopy od Instituto Cervantes, Asociace učitelů španělštiny a nakladatelství Klett	1
Maturita ze španělštiny	1
Metodické přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování	1
Stresové situace ve třídě	1
Sommerakademie České Budějovice	1
Webinář pro schválené projekty KA122-SCH - Erasmus+	2
– Konverzační hry a aktivity ve třídě	1
Práce s Klett Blatter	1
Kahooty-čerstvé novinky s fokusem na reálie	1
Motivace ve výuce německého jazyka	1
Předvánoční Německo	1
Zásobník aktivit a her pro dvojice a týmy v hodinách NJ	1
Projektová výuka s využitím AI	1
Famous women in history and literature	1
Anglická klasika a její obraz na plátně	1
Novinky nakladatelství OUP	6
Writing tips	1
Practical Use of AI	1
Work life balance	1
Holidays and festivals	1
Presentation skills	1
Nadace SOFA Podpora pozitivního chování	1
Writing British Council	1

14. ZAHRANIČNÍ LEKTOŘI

Ve školním roce 2024/2025 pracovali na naší škole tyto zahraniční lektori:

Tom Hoyt – anglický jazyk

Christian Prendergast - anglický jazyk

Damienem Smethurstem – anglický jazyk

Mgr. Taťjana Zaňko, Ph.D. - ruský jazyk



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V rámci inspekční činnosti ČŠI se Biskupské gymnázium zúčastnilo šetření PISA 2025 (Program for International Student Assessment). Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti, úrovni znalostí z anglického jazyka a učení žáků v digitálním světě.

Toto mezinárodní šetření přináší důležitá data o výsledcích vzdělávání českých žáků, která jsou doplněna o mezinárodní pohled, čímž vhodně doplňují výstupy z národních zjišťování České školní inspekce. Výstupy šetření jsou podkladem pro formulování konkrétních doporučení pro různé aktéry ve vzdělávání a nabízejí didaktickou inspiraci pro rozvoj gramotností žáků na základních a středních školách.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol pro hlavní šetření PISA 2025. Šetření se zaměřilo především na přírodovědnou gramotnost, ale obsahovalo také další domény, jimiž jsou matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a oblast učení v digitálním světě. Část žáků se zúčastnila testu z anglického jazyka.

Testování proběhlo v období od 31. března do 23. května 2025.

Po zpracování dat bude škole zaslána školní zpráva s výsledky našich žáků, která může být vhodným doplněním autoevaluačních aktivit uplatňovaných v rámci školy.

16. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Biskupské gymnázium pravidelně prezentuje na veřejnosti výsledky své práce, a to jak výchovné a vzdělávací, tak i aktivity, které probíhají formou zájmových a dobrovolnických činností.

Škola se pravidelně účastní Festivalu vzdělávání a organizuje Dny otevřených dveří v prostorách školy. Zájemci o studium na gymnáziu se tak mohou seznámit s prostředím školy a se způsoby výuky. Pro tyto účely je připraven informační materiál v podobě bulletinu.

Všechny zásadní informace o Biskupském gymnáziu je možné získat na webových stránkách www.bigyvr.cz. Zároveň je možné informace získat na sociálních sítích (Facebook, Instagram). Zde jsou umístěny informace o škole, jejím profilu, o aktivitách, o přijímacích zkouškách, o výsledcích, které škola dosahuje ve všech sférách své činnosti.

Biskupské gymnázium je tradičně oslovováno a žádáno o spolupráci institucemi, které shromažďují finanční prostředky za účelem charitativní činnosti. Studenti Biskupského gymnázia se tak aktivně na této činnosti podílejí.

Škola se prezentuje na veřejnosti realizací společenských, hudebních, sportovních i náboženských akcí. Jedná se například o představení Živý betlém, multižánrový hudební festival Bigyfest, motivační program pro studenty středních škol a veřejnost Meeting.



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

17. PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU

28.8.2024	školení BOZP
2.9.2024	zahájení školního roku
4.- 6.9.2024	seznamovací kurz 1.B Sklené
4.-10.9.2024	zájezd Španělsko
6. 9. 2024	projekt Stabilitas loci - Zámek ZR - 2. B
9. 9. 2024	projekt Stabilitas loci - Zámek ZR - sexta
9.-11.9.2024	seznamovací kurz kvinta Zubří
11.9.2024	podzimní termín maturitní zkoušky
10.-13.9.2024	seznamovací kurz a přírodovědný kemp - prima Zubří
13.9. 2024	Projekt Erasmus+ JMO Finsko sexta, II.B Stráská
16.9.2024	přednáška J. Suchá - děti a soc. sítě, počítačové hry
17.9.-19.9.2024	exkurze (4. B, oktáva)
23. -27.9.2024	kurz AJ s rodilým mluvčím English Focus- kvinta
25.9.2024	Divadelní představení Dalibor Buš 10 -11 h, odpo. 17 h
26.9. 2024	Evropský den jazyků - Projekt Erasmus+ JMO prima a sekunda
27.9.2024	maturitní generálka
28.9.2024	státní svátek - Den české státnosti
30.9. 2024	Ekologická stopa pro 1. ročníky
2. 10. 2024	exkurze Židovská Polná - kvarta
říjen	Den s médii - 2. B + sexta - mediální semináře 4. ročníky
3.10.2024	Pavel Helan - workshop, koncert (kvarta)
7.10.2024	Petr Húšť - Přednáška - O humanitární pomoci na Ukrajině
9.10.2024	Rada rodičů a přátel školy v 16 h
9.10.2024	Večer s Danielem Hermanem, honorárním konzulem Lichtenštejnského knížectví v ČR, v 18 h
9.-10.10.2024	Malá škola diplomacie - D. Hermann; 4.ročníky
15. 10. 2024	exkurze Židovská Polná - his + spvs (4. ročníky)
17. 10. 2024	projekt Kvarta chodí do divadla - Městské divadlo ZR
22.10. 2024	Anglické divadlo Pardubice 3.B, 2.B
23.10. 2024	Představení Evropského domu v Praze pro sextu a 2.B (Martin Stašek)
28.10.2024	státní svátek - Den vzniku samostatného čs. státu
29.10.-	
30.10.2024	podzimní prázdniny
listopad	divadelní představení Horácké divadlo - prima
1.11.2024	ples Bigy 2024
4.11.2024	Parlament - 1. B
11.11.2024	Parlament - kvinta
25.11.2024	projekt, náboženská nauka, Mamre - 4.B, oktáva
začátek listopadu	exkurze Týden Akademie věd ČR
7.11.2024	Festival vzdělávání a Den otevřených dveří
8.11.2024	uzávěrka známek do 12:00



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

11.11.2024	pedagogická rada
13.11.2024	rodičovské schůzky; prezentace Projektu Erasmus+ JMO pro rodiče 2.B a sexty
17.11.2024	státní svátek - Den boje za svobodu a demokracii
20.11.2024	Den otevřených dveří
21. 11. 2024	finále Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR - Cheb
listopad	ŠK Česká lingvistická olympiáda
listopad	jazykové soutěže Juvenes Translatores, Best in English
listopad	Multimediální den MU - mediální seminaristé
listopad	ŠK olympiáda z českého jazyka a dějepisu
4.12.2024	adventní jarmark
17.12.2024	Živý betlém
20.12.2024	Vánoční sportovní turnaj VG
prosinec 2024	vánoční koledování
prosinec 2024	Vánoční Vídeň
prosinec	třídní kolo olympiády z cizích jazyků
23.12. - 03.01.2024	vánoční prázdniny
6.1.2025	zahájení výuky po prázdninách
6.1.2025	Putování prima+1.B
6.1.2025	1. maturitní test z matematiky (maturanti z matematiky) 1.-2. hodina
15.1.2025	Den otevřených dveří
15.1.2025	Školní kolo olympiády v AJ pro NG a VG
16.1.2025	rodičovské schůzky - nižší gymnázium
24.1.2025	uzávěrka známek do 12:00
25.1.2025	Bigymeeting 2025
27.1.2025	pedagogická rada 13:00
30.1.2025	ukončení vyučování v prvním pololetí - vydání vysvědčení
30.1. 2025	výběrové řízení pro studijní cestu v Lucembursku (sexta, 2.B)
31.1.2025	pololetní prázdniny
4. 2. 2025	projekt Kvarta chodí do divadla - Městské divadlo ZR
3.3. - 9.3.2025	jarní prázdniny
5.3.2025	Popeleční středa
březen	sekunda - Pražský hrad
březen, duben	Exkurze do Chamu, návštěva německých studentů u nás ve škole
11.3.2025	Divadélko pro školy - 3. B, septima, oktáva, 4. B, kvarta
8.3.-15.3.2025	lyžařský a snowboardový kurz sexta a 2.B
14.3.2025	odevzdání ročníkových prací
22.3.2025	absolventský den
25. 3. 2025	projekt Kvarta chodí do divadla - Městské divadlo ZR
26.3. 2025	Cambridgeské zkoušky PET pro tercii a kvartu
28.- 30.3.2025	Česká národní pouť do Říma
31.3.2025	odevzdání seznamů četby k maturitě - oktáva + 4. B
31.3.2025	začátek předmaturitního režimu
duben 2025	exkurze do španělského insitutu, Goethe Institutu, na katedru rusistiky
jaro 2025	anglické divadlo Pardubice
4.4.2025	uzávěrka známek do 12:00

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

7.4.2025	pedagogická rada
7.4.2025	2. maturitní test z matematiky (maturanti z matematiky) 1. - 2. vyučovací hodinu
9.4.2025	rodičovské schůzky
15.4.2025	Pašijová hra
15.4.2025	Želivský klášter - 3. B + septima
17.4.2025	velikonoční prázdniny
18.4.2025	státní svátek - Velký pátek
21.4.2025	Velikonoční pondělí
25.4.2025	uzávěrka známek 4. ročníky
28.4.2025	pedagogická rada 4. ročníky
30.4.2025	vysvědčení 4. ročníky
květen	výstupní testy AJ kvarta
květen	seminář Oxford University Press Brno
2.5.2025	matematické testy
5. - 9.5. 2025	studijní cesta Lucemburk Projekt Erasmus+ JMO 2. ročníky
10.-16.5.2025	exkurze Velká Británie (Cornwall)
15.5.2025	Rada rodičů a přátel školy 16 h
19. - 22.5.2025	ústní maturitní zkoušky
27.5.2025	vyřazení absolventů
v týdnu 26.5.- 30.5.	exkurze bio-zem-nab
květen/červen	Dějepisné soutěžení
2.- 6.6.2025	školní výlety
16. - 20.6.2025	sportovně cykloturistický kurz septima, 3.B
20.6.2025	uzávěrka známek do 12:00
23.6.2025	pedagogická rada
24.6.2025	ocenění žáků
10.6.2025	Bigyfest 2025
25.6.2025	mše svatá v kostele sv. Prokopa k ukončení školního roku
27.6.2025	ukončení školního roku, vydání vysvědčení
28.6.2025	hlavní prázdniny
1.9.2025	zahájení školního roku 2025/2026
1.9.2025	exkurze Salcbursko



BISKUPSKÉ GYMNÁZIUM ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

17. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 Biskupské gymnázium ve Žďáře nad Sázavou úspěšně pokračovalo v realizaci školního vzdělávacího programu, který je založen na propojení kvalitního akademického vzdělání s křesťanskými hodnotami. Škola kladla důraz na rozvoj klíčových kompetencí, podporu nadaných žáků a modernizaci výukového prostředí.

V oblasti mimoškolních aktivit škola nabídla bohatý program – od přírodovědných kempů, přes spolupráci s firmou Plastia, až po mezinárodní výměny studentů s partnerskou školou ve Vídni. Školní klub a kroužky jako Lego robotika přispěly k rozvoji technického myšlení a kreativity.

Výsledky maturitních zkoušek potvrdily vysokou úroveň vzdělávání – maturanti dosáhli vynikajících výsledků zejména v matematice. Škola se také zapojila do projektů EU a podpořila studenty v účasti na olympiádách a soutěžích, kde dosáhli výrazných úspěchů. Celkově lze konstatovat, že Biskupské gymnázium naplňuje cíle svého ŠVP systematicky a efektivně, přičemž reflektuje aktuální potřeby studentů i společnosti. Škola vytváří podnětné prostředí pro vzdělávání, osobnostní rozvoj a smysluplné trávení volného času.